

# les ADVERBES

## 1. Complète la lettre suivante avec :

*bon, bien, mal, mauvais, vite, rapide, lentement, lent*

Chers parents,

Je vais \_\_\_\_\_ et je m'amuse \_\_\_\_\_. Giorgio a plein de \_\_\_\_\_ copains et de \_\_\_\_\_ idées ! Le temps n'est pas \_\_\_\_\_, c'est chouette ! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage \_\_\_\_\_ mais je suis plus \_\_\_\_\_ à vélo (on chronomètre !). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très \_\_\_\_\_ et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit, je lui demande toujours de parler plus \_\_\_\_\_. Mais elle est gentille et elle cuisine \_\_\_\_\_ : la cuisine italienne est très \_\_\_\_\_ ! J'apprends l'italien mais je ne suis pas très douée, mes progrès sont \_\_\_\_\_, mais je peux déjà avoir de petites conversations. Je termine \_\_\_\_\_ ma lettre parce qu'il y a un \_\_\_\_\_ film à la télé !

Grosses bises.

Loulou

### ● BON et BIEN

**Bon** (≠ mauvais) : adjectif  
*Alain Delon est un bon acteur.*

**Bien** (≠ mal) : adverbe  
*Il joue bien.*

➤ Avec le verbe être, **bon** et **bien** sont des adjectifs

**Bon** : affectif, goût, sensation  
*Il est bon en maths. Il comprend tout.  
Ce gâteau est bon. (délicieux)*

**Bien** : jugement intellectuel, moral  
*Cet appartement est bien. (agréable...)  
Ce gâteau est bien. (réussi)*

### ● RAPIDE et VITE

**Rapide** (≠ lent) : adjectif  
*Ce train est rapide.*

**Vite** (≠ lentement) : adverbe  
*Il roule vite.*

### ● TRÈS et BEAUCOUP

**Très** : modifie un adjectif ou un adverbe (≠ peu)  
*Il est très bavard. Il parle très bien.*

**Beaucoup** : modifie un verbe (≠ peu)  
*Il parle beaucoup.*

➤ Il existe différents types d'adverbes, on peut les regrouper en 6 catégories (un adverbe peut faire partie de plusieurs catégories) :

1. De manière : *bien, vite, mal, comme, également, mieux, aussi, comment ...*
2. De quantité (d'intensité) : *beaucoup, moins, trop, assez, si, suffisamment, tout à fait ...*
3. De temps : *hier, aujourd'hui, enfin, ensuite, premièrement, d'abord, tôt, avant, puis ...*
4. De lieu : *dedans, dehors, loin, ici, là, proche, près, dessus, ailleurs, autour ...*
5. D'affirmation et de doute : *oui, certainement, toutefois, peut-être, probablement ...*
6. De négation : *non, jamais, nullement, ne...rien, ne...aucun,*



## ● FORMATION DES ADVERBES en -MENT :

### ◆ on ajoute *-ment* au féminin de l'adjectif

*lent* → *lente* → *lentement*

*sec* → *sèche* → *sèchement*

*grand* → *grande* → *grandement*

*doux* → *douce* → *doucement*

*heureux* → *heureuse* → *heureusement*

*idéal* → *idéale* → *idéalement*

### ◆ on ajoute *-ment* au masculin des adjectifs terminés par une voyelle

*poli* → *poliment*

*absolu* → *absolument*

*vrai* → *vraiment*

*unique* → *uniquement*

### ◆ quand l'adjectif masculin se termine par *-ent* ou *-ant*, l'adverbe se termine par *-emment* ou *-amment* et se prononce [ament]

*récent* → *récemment*

*suffisant* → *suffisamment*

*fréquent* → *fréquemment*

*général* → *généralement*

### ◆ cas particuliers : *précis* → *précisément*

*profond* → *profondément*

*énorme* → *énormément*

*gentil* → *gentiment*

## 2. Complète ces phrases en mettant l'adverbe, à partir de l'adjectif :

1. En France, il faut s'habiller ..... en hiver et plus ..... en été, mais en automne et au printemps, on ne sais jamais ..... quels vêtements mettre avant d'avoir ouvert la fenêtre ! (chaud, léger, vrai)
2. Je fais ..... du sport, mais je regarde ..... les matchs et les compétitions à la télévision. (rare, fréquent)
3. Il a répondu ..... et ..... à mes questions. (sec, méchant)
4. Elle a réfléchi ..... mais elle a agi ..... . (long, rapide)
5. J'ai ..... envie de partir en vacances, j'ai ..... d'argent pour aller à l'étranger mais je préfère rester ..... à la campagne et profiter ..... de la nature et du calme. (fou, suffisant, tranquille, simple)
6. Je recherche ..... un travail, je regarde ..... les annonces, j'envoie ..... de CV et j'attends ..... des réponses. (actif, régulier, énorme, patient)
7. Je suis ..... désolé de ce qui vous arrive, mais, ..... , je ne sais pas comment vous aider ..... . (franc, sincère, utile)
8. Il a ..... pris un part de gâteau, il l'a mangée ..... , il a pris une autre part, et ..... il a tout mangé ! (discret, secret, fin)



## ● PLACE DES ADVERBES

L'adverbe peut se rapporter à un verbe, à un adjectif, à une préposition ou à un autre adverbe. Sa place dans la phrase

- ◆ l'adverbe se place **avant** un **adjectif**, un **adverbe**, une **préposition**, en général  
Cette voiture est *très petite*.                      *C'est vraiment incroyable !*  
Il habite *tout près de chez moi*.                      *Elle est partie très vite*.

- ◆ l'adverbe se place **après** un **verbe**, en général  
*Elle parle bien français.*                      *J'apprends vite les langues.*  
*Il entend mal.*                                      *Tu iras bientôt à la montagne.*  
*Il dîne souvent à 21 heures.*                      *Elle me répond gentiment.*

Mais il est parfois flexible dans la phrase :

*Généralement, il est flexible.*                      *Lentement, il a parlé.*  
*Il est généralement flexible.*                      *Il a lentement parlé.*  
*Il est flexible, généralement.*                      *Il a parlé lentement.*

- ◆ pour les **verbes aux temps composés**, l'adverbe est

- **entre l'auxiliaire et le participe passé pour** : bien, mal, déjà, mieux, tout, toujours, beaucoup, peu

Il a **déjà** fini son travail.                      Tu as **tout** pris.  
J'ai **mal** dormi.                                      Il a **beaucoup** mangé.

- **jamais** entre l'auxiliaire et le participe passé pour les **adverbes de lieu** et **certains adverbess de temps** : avant, après, aujourd'hui, maintenant, tout à l'heure, hier, demain, puis, tard et tôt

- **flexible** pour le reste mais **plutôt utilisé** entre l'auxiliaire et le participe passé  
J'ai **vraiment** eu peur.                      J'ai eu **vraiment** peur.  
Il a **travaillé suffisamment**.                      Il a **suffisamment travaillé**.

- ◆ la **négation**, selon sa place, modifie le sens de la phrase :

- pour les **temps simples**

Je n'ai **vraiment pas** faim.                      => pas du tout faim  
Je n'ai **pas vraiment** faim.                      => pas très faim

Je ne suis **absolument pas** convaincu.                      => pas du tout convaincu  
Je ne suis **pas absolument** convaincu.                      => pas très convaincu, je doute

- pour les **temps composés** se placent avant l'auxiliaire pour « ne » et avant le participe passé ou le participe passé + adverbe pour la seconde partie de la négation

Je n'ai **vraiment pas** eu faim.                      => pas du tout faim  
Je n'ai **pas vraiment** eu faim.                      => pas très faim

Je n'ai **absolument pas** été convaincu.                      => pas du tout convaincu  
Je n'ai **pas** été **absolument** convaincu.                      => pas très convaincu, je doute

Il n'est **pas** arrivé discrètement.                      => plus courant après mais même sens  
Il n'est **pas** discrètement arrivé.



### 3. Place les adverbes → passé composé → passé composé + négation

- Il réfléchit. vite .....
- Il chante. bien .....
- Il travaille. sérieusement .....
- Il part. discrètement .....
- Il fait du sport. beaucoup .....
- Il se réveille. tard .....
- Il téléphone. peut-être .....
- Il déjeune. dehors .....

### 4. Mets ces phrases au passé composé.

1. Il neige déjà. ....
2. Elle porte toujours des lunettes. ....
3. Ce plombier travaille très bien. ....
4. Vous ne mangez pas assez. ....
5. Je comprends mal votre explication. ....
6. Marc parle peu. ....
7. Cet enfant apprend vite à lire. ....
8. Grâce à ce médicament, je dors mieux. ....
9. Il arrive sûrement à 8 heures. ....
10. Il avoue enfin la vérité. ....
11. Il part tôt, le matin. ....
12. Il habite derrière ma maison. ....



## TOUT(ES)

- Tout / Toute / Tous / Toutes : adjectif indéfini Tout s'accorde avec le nom

	Masculin	Féminin	
<b>Singulier</b>	<i>tout le groupe</i>	<i>toute la classe</i>	→ totalité de l'ensemble
<b>Pluriel</b>	<i>tous les étudiants</i>	<i>toutes les étudiantes</i>	→ totalité des éléments

- Tous / toutes + expression du temps = *chaque*  
*tous les jours = chaque jours*      *toutes les nuits = chaque nuit*  
*! tous les deux jours*      ~~*chaque*~~ *deux jours*

- **Tous / Toutes : pronom indéfini = quantité**

Se place le plus souvent après le verbe

*Ils sont tous sympathiques. Elles sont toutes sympathiques.*

**!** On prononce le « s » du pronom    *Tous les étudiants sont là.    Ils sont tous là.*

⇒ Devant un adjectif pluriel, féminin ou féminin pluriel, TOUT est invariable, quand on veut lui donner le sens de entièrement, complètement. Dans ce cas, TOUT a une valeur d'adverbe.

## CHAQUE / CHACUN(E)

Individu en particulier ; tous les éléments d'un ensemble, pris séparément

Chaque      => Adjectif indéfini

*Je connais chaque étudiant(e).  
Chaque étudiant a un livre.*

Chacun(e)      => Pronom indéfini

*Parmi mes étudiants, chacun est intéressant.  
Chacun de mes étudiants est intéressant.*

### 5. Compléter avec *chaque* / *chacun(e)* :

Mes enfants font ..... une activité. L'ainé fait du piano, à ..... leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de ..... des membres de la famille. Le dernier va ..... mercredi à un cours de tennis où ..... doit apporter sa raquette.

### 6. Compléter avec *tout(e)* / *tous* / *toutes* :

1. .... les documents et ..... les lettres sont sur votre bureau. 2. .... vos idées et ..... propositions sont intéressantes. 3. Je reçois le journal ..... les matins mais je n'ai pas le temps de lire ..... les articles. 4. .... les employés ont une augmentation, le monde est content. 5. Je sors ..... les samedis et je passe ..... le dimanche au lit. 6. .... les dossiers sont complets ? Oui, ils sont ..... complets. 7. .... les salles sont occupées ? Non, elles ne ..... occupées. 8. .... les habitants de la région sont ..... le temps ..... heureux.



## RÉPONSES DES EXERCICES

### 1. Chers parents,

Je vais bien et je m'amuse bien. Giorgio a plein de bons copains et de bonnes idées ! Le temps n'est pas mauvais, c'est chouette ! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage bien mais je suis plus rapide à vélo (on chronomètre !). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très vite et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit, je lui demande toujours de parler plus lentement . Mais elle est gentille et elle cuisine bien : la cuisine italienne est très bonne ! J'apprends l'italien mais je ne suis pas très douée, mes progrès sont lents, mais je peux déjà avoir de petites conversations. Je termine vite ma lettre parce qu'il y a un bon film à la télé !

2. 1. chaudement - légèrement - vraiment
2. rarement - fréquemment
3. sèchement - méchamment
4. longuement - rapidement
5. follement - suffisamment - tranquillement - simplement
6. régulièrement - énormément - patiemment
7. franchement - sincèrement - utilement
8. discrètement - secrètement - finalement

3. Il réfléchit vite → Il a vite réfléchi. → Il n'a pas réfléchi vite / Il n'a pas vite réfléchi  
Il chante bien → Il a bien chanté → il n'a pas bien chanté.  
Il travaille sérieusement. → Il a travaillé sérieusement → Il n'a pas travaillé sérieusement.  
Il part discrètement. → Il est parti discrètement. → Il n'est pas parti discrètement.  
Il fait beaucoup de sport. → Il a fait beaucoup de sport. → Il n'a pas fait beaucoup de sport.  
Il se réveille tard. → il s'est réveillé tard. → Il ne s'est pas réveillé tard.  
Il téléphone peut-être. → Il a peut-être téléphoné. → Il n'a peut-être pas téléphoné.  
Il déjeune dehors. → Il a déjeuné dehors. → Il n'a pas déjeuné dehors.

- |  |   |
|--|---|
| 4.1. Il a déjà neigé.                  | 7. Cet enfant a vite appris à lire.         |
| 2. Elle a toujours porté des lunettes. | 8. Grâce à ce médicament, j'ai mieux dormi. |
| 3. Ce plombier a très bien travaillé.  | 9. Il est sûrement arrivé à 8 heures.       |
| 4. Vous n'avez pas assez mangé.        | 10. Il a enfin avoué la vérité.             |
| 5. J'ai mal compris votre explication. | 11. Il est parti tôt, ce matin.             |
| 6. Marc a peu parlé.                   | 12. Il a habité derrière ma maison.         |

5. Mes enfants font chacun une activité. L'ainé fait du piano, à chaque leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de chacun des membres de la famille. Le dernier va chaque mercredi à un cours de tennis où chacun doit apporter sa raquette.

6. 1. Tous les documents et toutes les lettres sont sur votre bureau. 2. Toutes vos idées et toutes propositions sont intéressantes. 3. Je reçois le journal tous les matins mais je n'ai pas le temps de lire tous les articles. 4. Tous les employés ont une augmentation, le monde est content. 5. Je sors tous les samedis et je passe tout le dimanche au lit. 6. Tous les dossiers sont complets ? Oui, ils sont tous complets. 7. Toutes les salles sont occupées ? Non, elles ne toutes occupées. 8. Tous les habitants de la région sont tout le temps tous heureux.

